



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES COC ATIBAIA – EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL 4 – PRIMEIRO ESTÁGIO A

Queridas famílias,

Segue abaixo todas as orientações para realizar a rotina!

Essa semana iremos realizar as atividades dos **LIVROS: EXPLORAR PARA CASA 1, Livro: 1,2,3 – VAI COMEÇAR O ALFABETO, Livro: REGISTRO DE UM EXPLORADOR e CADERNO DE ARTES**. Iremos abordar o Tema 02 – MOVIMENTO E EXPRESSÃO.

OBJETIVO DAS ATIVIDADES: Respeitar a individualidade do aluno, brincar, interagir, expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as vivências, por meio da linguagem oral, corporal e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. DIVIRTAM-SE!!!

DATA	ORIENTAÇÕES/TAREFAS
	<p>Seguimos esse mês com o projeto “VIVENDO VALORES NA ESCOLA”. ABRIL com a LIMPEZA. Nossa frase para essa semana:</p> <p><i>“Jogue fora tudo que não serve, começando pelos pensamentos ruins.”</i></p> <p>O trava-língua para essa semana:</p> <div data-bbox="354 1653 976 1930" style="background-color: #808080; color: white; padding: 10px; text-align: center;"><p>Trava-língua</p><p>Bota a bota Calça a calça Bota a calça Calça a bota</p></div>

05/04/2021
2ª feira

13h – Momento leitura.

13h30 – Massinha. Vamos brincar de fazer o número 4 com a massa de modelar.



14h – **Aula ao vivo / prof. Alessandra**

14h30 – Atividades do Livro: 1,2,3 – VAI COMEÇAR O ALFABETO, pág. 83.

Vivência: Assista ao vídeo “Número 4 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iiCuGfL3hdM>

Registro 1 (página 83): Complete os tracejados do número 4. Em seguida, na imagem do patinho, pinte-o de acordo com a legenda a seguir.



15h - Hora do Lanche e Higiene

15h30 – Vamos cantar contando até 10! Assista ao vídeo: “MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERTIDA DO MUNDO - CANÇÃO INFANTIL”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

16h – Aula de Educação Física, com professor Anderson.

	<p>16h30 – Jogo pedagógico. Sugestões: jogo da memória, quebra-cabeça, jogo da velha, etc...</p> <p>17h – Espero por vocês amanhã. ❤️</p> <p>Para Casa - Livro: EXPLORAR PARA CASA 1, Pág. 55.</p> <p>Registro 2: (Página. 55) – Zula, Leco, Bete, Lina, e Jota combinaram de ir ao parque, mas Lina ficou gripada e não foi. Desenhe as crianças que foram ao parque e depois, registre no quadradinho o número.</p>
<p>06/04/2021 3ª feira</p>	<p>13h – Momento leitura.</p> <p>13h30 – Artes. Livro: REGISTRO DE UM EXPLORADOR – Atividade 03 – “Minha mão e meu pé”.</p> <p>Vivência: Assista ao vídeo: “Dedo das mãos, dedo dos pés”</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=j8jkheLeHyY</p> <p>Material Necessário:</p> <p>Para realizarmos essa atividade, usaremos <u>tinta guache e pincel</u>.</p> <p>(Obs. Caso a criança tenha alergia à guache, podemos fazer o decalque do pé e da mão, contornando os mesmos. Para a pintura, pode substituir o guache por giz de cera).</p> <p>Registro 1 (Pág. 09): Com o pincel, passe o guache na mãozinha da criança e ajude-a a carimbar na página. Depois, faça o mesmo no pezinho.</p> <p>14h – Aula ao vivo / prof. Alessandra</p> <p>14h30 – Atividades do Livro: EXPLORAR PARA CASA 01, págs. 75 e 79.</p> <p>Vivência: Assista aos vídeos: “Canção dos climas Vídeo Musical Infantil Toobys”.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM</p> <p>E ao vídeo: “Mundo Bitá - Troca Roupá” – Link: https://www.youtube.com/watch?v=BFCePyavZbg</p>

Registro 2 (página 75): Oriente a criança a ligar as personagens ao local adequado de acordo com as roupas que elas vestem.

Registro 3 (página 79): Primeiro, converse com a criança sobre as roupas que usamos de acordo com ocasiões diferentes. Depois, peça que ela contorne a peça de roupa na cor **AZUL**. Agora, no quadro ao lado em branco, procurem em revistas ou jornais outras peças de roupas azuis. Auxilie a criança a recortá-las e a colar no espaço da página.

15h30 – Jogo pedagógico. Sugestões: jogo da memória, quebra-cabeça, jogo da velha, etc...

16h – Hora da Fruta. – Escolha uma frutinha para esse momento e aproveite para saborear!

16h30 – Massinha. Amasse a massa de modelar até deixá-la um quadrado do tamanho da sua mão. Coloque sua mão sobre a massa. Com o auxílio de um palito de sorvete contorne seus dedinhos e mãozinha.

17h - Espero por vocês amanhã. ❤️



07/04/2021
4ª feira

“NOSSA SAÚDE É UM DOS MAIORES BENS” – os bons pensamentos refletem diretamente em nossa saúde.

13h – Momento leitura.

13h30 – Vamos brincar de AMARELINHA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gxWWuYt9rrk>

14h – **Aula ao vivo / prof. Alessandra**

	<p>14h30 – Atividades do Livro: EXPLORAR PARA CASA 01, págs. 81 e 83.</p> <p>Vivência: Assista ao vídeo: “Aprendendo os números e a contar até 10”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=9gxndvXzC6U</p> <p>Registro 1 (página 81): Leia para a criança o enunciado da atividade. Depois, peça que contem juntos as peças de roupas em cada grupo e escreva o número correspondente à quantidade de peças no espaço em <input data-bbox="359 517 427 591" type="checkbox"/></p> <p>Registro 2 (página 83): Peça à criança que identifique os elementos representados e os nomeie. Depois, ajude-a a identificar quais são os iguais e assim, oriente-a a pintá-los da mesma cor.</p> <p>15h - Hora do Lanche e Higiene</p> <p>15h30 – Jogo pedagógico. Sugestões: jogo da memória, quebra-cabeça, jogo da velha, etc...</p> <p>16h – Hora da Fruta. – Escolha uma frutinha para esse momento.</p> <p>16h30 – Massinha.</p> <p>17h - Espero por vocês amanhã. ❤️</p> <p>Para Casa: Livro: EXPLORAR PARA CASA 1, Pág.77.</p> <p>Registro 3: (Página. 77) – Auxilie a criança a buscar e recortar imagens de roupas usadas no <u>CALOR</u> em jornais e revistas. Depois, oriente-a a colar na página.</p>
<p>08/04/2021 5ª feira</p>	<p>13h – Momento leitura.</p> <p>13h30 – Aula de Música com o professor Gustavo.</p> <p>14h – Aula ao vivo / prof. Alessandra</p> <p>14h30 – Atividades do Livro: EXPLORAR PARA CASA 1, págs. 85 e 87.</p> <p>Vivência: Vamos brincar de jogo da memória com algumas peças de roupas e calçados.</p> <p>Registro 1 (página 85): Auxilie a criança a contar a quantidade de elementos da página. Oriente-a a registrar a quantidade encontrada e copiar a palavra MEIA (da maneira que ela souber).</p> <p>Registro 2 (página 87): Oriente a criança a observar as figuras e as sombras. Após, peça que ligue cada uma à sombra correspondente.</p>

15h - Hora do Lanche e Higiene

15h30 – Atividade relacionada ao Projeto: “Vivendo Valores na Escola”.

Abril – Mês da Limpeza

Frase: *“Jogue fora tudo que não serve, começando pelos pensamentos ruins.”*

Vivência:– Assista ao vídeo: “Coração Palpita - Mude o Pensamento”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=fXwKOzNb2P4>

Converse com a criança sobre cultivar bons pensamentos e jogar fora os que são ruins.

Registro 3 (Caderno de Artes): Oriente a criança a fazer um lindo desenho de algo que a faça sorrir feliz. (Exemplos: estar com a família, brincar, abraçar alguém que gosta, brincar com seu pet, etc.)

16h – Hora da Fruta. – Escolha uma frutinha para esse momento.

16h30 – Massinha.

17h - Espero por vocês amanhã. ❤️

Hoje é aniversário do BERNARDO! Parabéns!

Vamos comemorar juntos ❤️ esse dia especial!



09/04/2021

6ª feira

13h – Hora do Conto.

História: “Meu corpo” - Ruth Rocha e Anna Flora.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h6SDp0-Y50M>

13h30 – Dança – “A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

14h – **Aula ao vivo / prof. Alessandra**

14h30 – Vamos fazer um autorretrato! (Sanfona do Grafismo).

MATERIAL: Uma folha de sulfite cortada ao meio. A criança irá fazer o desenho utilizando a metade da folha na posição vertical.



A folha ficará nessa posição. Oriente a criança a fazer o desenho de si mesma colorindo-o.

Registro 1 (Metade da sulfite): Vamos fazer o nosso AUTORRETRATO.

15h - Hora do Lanche e Higiene

15h30 – Brinquedo Preferido – escolha um brinquedo e divirta-se com seus amigos.

16h – Hora da Fruta. – Escolha uma frutinha para esse momento.

16h30 – Massinha.

17h – Que vocês tenham um ótimo final de semana. Espero por vocês segunda-feira! ❤️

Para Casa: Livro: **EXPLORAR PARA CASA 1**, Pág.93.

Registro 2 (Página. 93): O sapo está em um labirinto e precisa chegar até sua companheira na lagoa. Vamos ajuda-lo encontrando o caminho eu ele deve seguir.